

Resumen del participante

Título: Factores asociados con la retención de participantes en los estudios pediátricos de cohortes con VIH/SIDA

Autores: Russell B. Van Dyke¹, Brad Karalius², Kunjal Patel², Kenneth Rich³, George R. Seage III^{2,4}, y Paige L. Williams⁴ para el estudio pediátrico de cohortes con VIH/SIDA (PHACS, por sus siglas en inglés).

Afiliaciones: ¹Departamento de Pediatría, Tulane University Health Sciences Center, New Orleans, LA; ²Departamento de Epidemiología, Harvard School of Public Health, Boston, MA; ³Departamento de Pediatría, University of Illinois at Chicago, Chicago IL; y ⁴Center for Biostatistics in AIDS Research, Boston, MA.

Información general: Es importante prevenir que los niños abandonen los estudios como AMP y SMARTT. Los niños que abandonan el estudio pueden ser diferentes de los que se quedan, y por eso los resultados del estudio pueden ser menos válidos. Queríamos identificar las razones por las que algunos niños abandonan el estudio para prevenir que esto ocurra.

Métodos: Estudiamos todos los niños inscritos en los estudios AMP y SMARTT. Estudiamos la edad que tenían los niños cuando abandonaron el estudio y los factores relacionados con el abandono del estudio.

Resultados:

AMP

Se habían inscrito en el AMP 451 niños infectados con el VIH y 227 niños no infectados por el VIH. La edad media de entrada en el estudio fue 11 años. A la fecha de octubre de 2011, el 14.9% de los niños infectados por el VIH y el 8.4% de los niños no infectados habían abandonado el estudio. Los factores de riesgo para el abandono del estudio (además de la muerte, el encarcelamiento o el cierre del centro de estudio) fueron: estar infectado por el VIH, tener más años en el momento de entrar en el estudio, más años de educación de parte de la persona que cuida del niño, y la región del centro de estudio. El índice de abandono no fue mayor para los niños infectados con el VIH cuando se consideraron la edad y la región del centro de estudio. En el caso de los niños infectados con el VIH, el índice de abandono fue mayor para los niños con una carga viral más baja en el momento de entrar en el estudio. En el caso de los niños sin infección, el índice de abandono fue mayor para los niños que tenían ingresos más bajos en su hogar.

SMARTT

Se habían inscrito en el SMARTT 2,476 niños no infectados por el VIH, incluyendo 1,240 niños estáticos y 1,236 niños dinámicos. La edad media de entrada en el estudio para los niños estáticos fue 4.1 años. Abandonaron el estudio el 11.8% de los niños estáticos y el 12.9% de los niños dinámicos. Los factores de riesgo para el abandono del estudio (además de la muerte, el encarcelamiento o el cierre del centro de estudio) fueron: tener menos años en el momento de entrar en el estudio y la región del centro de estudio. Los niños que tenían entre 1 y 2 años de edad en el momento de entrar en el estudio tenían un índice de abandono más de dos veces mayor que el de los niños entre 5 y 12 años de edad.

Conclusiones: El índice de abandono es mayor para los niños no infectados por el VIH inscritos antes de los 2 años de edad. El índice de abandono de los niños infectados con el VIH aumenta a medida que pasan por la adolescencia. (figura). Esto hará difícil continuar el estudio de estos niños a medida que se hacen adultos. El índice de abandono varía mucho entre los diferentes centros de estudio. Será importante averiguar las razones por estas diferencias para que podamos prevenir que los niños abandonen el estudio.

Financiamiento: Este estudio fue financiado por NICHD con cofinanciamiento de NIDA, NIAID, OAR, NIMH, NINDS, NIDCD, NHLBI, NIDCR, y NIAAA.

